附件：

2022年省级继续医学教育项目《学龄前儿童ADHD诊疗进展与行为干预学习班》日程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **12月1日全天** | | | |
| **时间** | **内容** | **授课专家** | **主持人** |
| 8:00—8:30 | 签到 | | |
| 8:30—10:00 | 开班仪式 | | 温国明 |
| 10:00—11:30 | 学龄前儿童ADHD的评估与诊断 | 万国斌 | 冯凤仪 |
| 11:30—14:00 | 午餐及午休 | | |
| 14:00—15:30 | ADHD的执行功能 | 郭凤宜 | 冯凤仪 |
| 15:30—15:40 | 茶歇 | | |
| 15:40—17:10 | ADHD神经心理学方法的研究进展 | 静进 | 冯凤仪 |
| **12月2日全天** | | | |
| **时间** | **内容** | **授课专家** | **主持人** |
| 8:30—9:00 | 签到 | | |
| 9:00—10:30 | 世界注意缺陷多动障碍（ADHD）研究的现状与挑战 | 韩小梅 | 邱双燕 |
| 10:30—10:40 | 茶歇 | | |
| 10:40—12:10 | 注意缺陷多动障碍儿童共患癫痫的诊治 | 陈光福 | 邱双燕 |
| 12:10—14:00 | 午餐及午休 | | |
| 14:00—15:30 | ADHD神经心理学方法的研究进展 | 卢大力 | 张晶宇 |
| 15:30—15:40 | 茶歇 | | |
| 15:40—17:10 | ASQ年龄与发育进程问卷 | 卞晓燕 | 邱双燕 |
| **12月3日全天** | | | |
| **时间** | **内容** | **授课专家** | **主持人** |
| 8:30—9:00 | 签到 | | |
| 9:00—10:30 | 2020儿童及青少年复杂注意缺陷多动障碍评估和治疗的临床实践指南解读 | 李介民 | 吴剑波 |
| 10:30—10:40 | 茶歇 | | |
| 10:40—12:10 | 学龄前儿童ADHD的诊断与治疗 | 欧阳秋星 | 张晶宇 |
| 12:10—14:00 | 午餐及午休 | | |
| 14:00—15:30 | 启动正向循环，从认识ADHD儿童的优势开始 | 李萍英 | 吴剑波 |
| 15:30—15:40 | 茶歇 | | |
| 15:40—17:10 | 交流、参观、授予学分 | | |

1. 请参加人员遵守课程表时间，提前5—10分钟进入会场。

2. 课程讲授中请保持安静。为了不影响课程，学习班时间请把手机调到震动或静音状态。